## نموذج وصف المقرر (مادة الحاسوب للمرحلة الثانية /قسم الارشاد الدراسة الصباحية)

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

	h h. h h. h				
	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالي				
٢. القسم العلمي / المركز كلية	كلية التربية المقداد / قسم الارشاد				
	حاسوب				
	الطلبة				
	7.77 – 77.7				
	٦٠ ساعة				
. تاريخ إعداد هذا الوصف	۲۰۲۱/۱۰/۱				
. أهداف المقرر					
١-اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج					
<ul> <li>٢-جعل الفرد قادر على التعرف على برنامج Excel</li> </ul>					
٣-جعل الفرد قادر على فتح البرنامج وطرق فتح البرنامج مع استخدام الدوال					
٤-الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين على تقديم المساعدة في الامور التي تتعلق					
بالحاسوب					
٥- اعداد جيل من الشباب الواعي المثقف					

```
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                        أ- الأهداف المعر فية
               أ١-ان يكون الطالب قادر على ان يفهم ما معنى برنامج الاكسل
             أ٢-ان يكون الطالب قادر على التعرف الدوال والتبويبات المهمة
            أ٣- ان يكون الطالب قادر على فهم بعض برامج وتطبيقات الاكسل
                   أ٤-ان يكون الطالب قادر على فتح واغلاق برنامج الاكسل
                    أ٥- ان يكون الطالب قادر على ان يجري عمليات حسابية
  11- ان يكون الطالب قادر على اجراء كافة التنسيقات على جدول في الاكسل
                                    ب - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقر ر
   ب١ ان يكون الطالب قادر على تطبيق بعض الاوامر الخاصة ب excel
     ب٢ - ان يكون الطالب قادر على التميز بين التبويبات المهمة في الاكسل
    ب٣ - ان يكون الطالب قادر على إعطاء صورة واضحة عن ملف مجدول
         ب٤- ان يكون الطالب قادر على فقرة كاملة مع اجراء تنسيقات عليها
                                                    طرائق التعليم والتعلم
                    المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية، التعلم عن بعد .
                                                           طرائق التقييم
            الاختبار ات البنائية التحريرية اليومية والشفهية والاختبار ات الختامية.
                                               ج- الأهداف الوجدانية و القيمية <u>-</u>
              ج١-تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
                                   ج ٢- تنمية المهارات الحاسوبية لدى الطّلبة
           ج٣-الاحساس بالمتعة عند تطبيق وتعلم برنامج مثل برنامج ا
ج٤- ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب والاستفادة منه في التطبيقات الرياضية
                                                        طر ائق التعليم و التعلم
                                    المحاضرة والمناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية
                                                               طرائق التقييم
                                                            الاختبارات الشفهية
```

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١-القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين الالكترونية وغيرها .
  - د٢-القدرة على استخدام الحاسوب في تقديم هذه المادة.
  - د٣-القدرة على معالجة الاخطاء التي قد توجد في بعض السياقات عند استخدام الحاسوب.
- د٤ ـ القدرة على ادراك اهمية هذا النوع من التعلم الاكتروني لدى جميع المستهدفين من الطلبة وغير هم. د٥ ـ اعداد طلبة يجيدون استخدام الحاسوب وخصوصا تطبيقات المايكر وسوفت على مستوى عالى من الكفاءة والتمييز.

				ة المقرر	١٠ بنيا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
/	/	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة		۲ساعات	الاول
اختبار	المحاضرة	نظرة اولية	١ -تعريف الحاسوب	۲ساعات	الثاني
شفهي			٢–بيان الاهمية		
اختبار	المحاضرة	شرح مبسط لجميع	١ -برامج المايكروسوفت	۲ ساعات	الثالث
شفهي		التطبيقات			
اختبار	المحاضرة	نبذة توضيحية عنه	١ –برنامج الاكسل	۲ساعات	الرابع
شفهي	والمناقشة				
شفهي	العصف الذهني	كل طريقة على حده	١-طرق الفتح والاغلاق	۲ساعات	الخامس
شفهي	عملي في المختبر	تطبيق عملي	۱ – تطبیق عمل	۲ ساعات	السادس
			التعرف هذه الطرق		
شفهي	التعلم التعاوني	شرح مفصل	١ –شرح التبويبات	۲ساعات	السابع
شفهي	محاضرة ومناقشة	اهم الاوامر	١ –تبويب الصفحة الرئيسية	۲ساعات	الثامن
شفهي	العصف الذهني	مراجعة	١ – مراجعة عامة	۲ساعات	التاسع
تحريري		امتحان شهر الاول / الكورس الاول		۲ ساعات	العاشر
شفهي	المحاضرة	اهم الاوامر	۱ – تبویب ادراج	٢ساعات	الحاد <i>ي</i> عشر
تحريري	المحاضرة و المناقشة	تطبيق عملي	١-تطبيق عملي	۲ ساعات	الثان <i>ي</i> عشر
تحريري	العصف الذهني	التبويبات	۱- اختبار يومي	۲ ساعات	الثالث عشر
شفهي	المحاضرة و	الاوامر والايعازات	١ –تخطيط الصفحة	۲ ساعات	الرابع عشر
	المناقشة				
تحريري	الاسئلة	اوامر وايعازات	تطبيق عملي	۲ ساعات	الخامس عشر
	الاستجوابية				عسر

السادس عشر	۲ ساعات	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول			تحريري
السابع عشر	۲ ساعات	١- اهم الدوال الرياضية	طرق التمييز بينها	المحاضرة	شفهي
الثامن عشر عشر	۲ ساعات	١ –المخططات	الاهمية والمميزات	التعلم التعاوني	تحريري
التاسع عشر	۲ ساعات	مراجعة	مراجعة	التعلم التعاوني	شفهي
العشرون	۲ ساعات	١ –اختبار يومي	اختبار	الاستجواب	تحريري
الحادي و العشرون	۲ ساعات	۱- تطبيق عملي	تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الثاني و العشرون	۲ ساعات	امتحان الشهر الاول من اأ		تحريري	
الثالث و العشرون	۲ ساعات	۱ – تبويب الصفحة الرئيسية	اهمية ومميزات	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الرابع و العشرون	۲ ساعات	۱ –تبویب ادراج	اهمية ومميزات	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الخامس و العشرون	۲ ساعات	تطبيق عملي	تطبيق عملي		شفهي
السادس و العشرون	۲ساعات	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			تحريري
السابع و العشرون	۲ ساعات	باقي التبويبات	الاوامر والايعازات		شفهي
الثامن و العشرون	۲ساعات	المخططات والجداول			شفهي
التاسع و العشرون	امتحانات				
الثلاثون					

## ١١ خطة تطوير المقرر الدراسي

١- جعل المادة على مدار مرحلة البكالوريوس لتمكين الطلبة من استخدام الحاسوب بطريقة صحيحة.

٢- وضع مادة اضافية أو محاضرات لتعزيز الاساليب العالية للحاسوب التي يستخدمونها البشر لأجل تطوير مهارات الطلبة.

كلية التربية المقداد - قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي المرحلة الثانية الدراسة الصباحية شعبة أ - ب م.م عهود فاضل علوان 7.71/1./1